Delhi Public School Guwahati
"Under the aegis of the Delhi Public School Society, Delhi"

पाठय पुस्तक-स्पर्श भाग-2 **कक्षा-** X **सत्र -** 2021-22

पाठ- बड़े भाई साहब (6) **Week- 3 व 4 : 24th April 2021 to 17th May 2021**

पाठ-पत्र एवं मुहावरे (4)

पाठ-बड़े भाई साहब	**मुख्य उद्देश्य**	• पठन कौशल एवं लेखन कौशल का विकास • भारतीय परिवार, संस्कृति तथा शिक्षा के महत्त्व से परिचित कराना • छात्रों द्वारा खेल की उपयोगिता समझते हुएखेल एवं शिक्षा में समन्वय सहभागिता के माध्यम से प्राप्त • छात्रों की कल्पनाशीलता में संवर्धन व कहानी लेखन हेतु प्रेरित करना	
	सहायक सामग्री	➢ स्मार्ट बोर्ड, स्पर्श भाग -2 एन सी आर टी	
	अधिगम की उपलब्धि	• समय के महत्त्व ज्ञान • शिक्षा की अपेक्षा अनुभव का महत्त्व • प्रेमचंद की यथार्थवादी शैली का ज्ञान • छात्रों में सहयोग की भावना का विकास • रचनात्मक क्षमता का विकास	
	सहायक गतिविधि	• सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पारिवारिक संबंधों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा। • परिचर्या एवं व्याख्यात्मक • लघु प्रश्न निर्माण	
प्रथम दिवस	**लेखक परिचय**	जीवनी, साहित्य के क्षेत्र में योगदान, देहावसान, रचनाओं का अध्ययन।	
	संकेत बिंदु	मेरे भाई साहब मुझसे पाँच सालबड़े------ मेरा सत्कार करें। (पृश्ठ संख्या- 55-56, अनुच्छेद- 1)	
	प्रस्तावना	➢ गद्यांश का स्वाध्ययन करना । ➢ कठिन शब्दों और मुहावरों का रेखांकन करना। ➢ गद्यांश पर आधारित लघूत्तरीय प्रश्न व उनके उत्तर तैयार करना।जैसे -	

	मुख्य बिंदु-	➢ छात्रावास में रहनेवाले दो भाइयों के स्वभाव, सोच ,कार्य शैली तथा अधिगम के प्रति सोच मे अंतर। ➢ बड़े भाई का कर्तव्य बोध का उल्लेख। ➢ पारिवारिक संस्कार एवं आपसी प्रेम का उल्लेख।	
	गृह कार्य	1.मुहावरों के अर्थ व वाक्य प्रयोग के लिए व्याकरण की पुस्तक का सहारा लें। 2. कथानायक की रुचि किन कार्यों में थी? 3. बड़े भाई साहब छोटे भाई से हर समय पहला सवाल क्या पूछते थे ? 4. बड़े भाई साहब छोटे भाई से उम्र में कितने बड़े थे और वे कौन सी कक्षा में पढ़ते थे? 5. बड़े भाई साहब को आराम देने के लिए क्या करते थे ?	
द्वितीय दिवस	**संकेत बिंदु**	इस तरह अंग्रेज़ी पढ़ोगं तो ज़िदगी-भर-----तिरस्कार न कर सकता था।	
	संकेत बिंदु	इस तरह अंग्रेज़ी पढ़ोगं तो ज़िदगी-भर-----तिरस्कार न कर सकता था।	
	प्रस्तावना	➢ गद्यांश का स्वाध्ययन करना । ➢ कठिन शब्दों और मुहावरों का रेखांकन करना। ➢ गद्यांश पर आधारित लघूत्तरीय प्रश्न व उनके उत्तर तैयार करना।	
	मुख्य बिंदु	➢ अंग्रेज़ी की कठिनता के संबंध में बड़े भाई साहब के विचार। ➢ छोटे भाई को मेहनत व लगन से पढ़ने की प्रेरणा। ➢ बड़े भाई के उपदेश से प्रेरित होकर समय-नियोजन तालिका तैयार करना लेकिन दूसरे दिन पालन न कर पाना। ➢ वार्षिक परीक्षा में बड़े भाई के फेल होने तथा छोटे भाई के प्रथम आने पर उसके मन में उत्पन्न विचार।	
	गृह कार्य	1. बड़े भाई की लताड़ सुनकर लेखक ने क्या करने की योजना बनाई? 2. लेखक दूसरे दिन समय-नियोजन का पालन क्यों नहीं कर सका? 3. बड़े भाई की लताड़ सुनकर लेखक के मन में कैसा विचार उत्पन्न हुआ? **अभ्यासगत लिखित प्रश्न (क)**	

		1.छोटे भाई ने अपनी पढ़ाई का टाइम-टेबिल बनाते समय क्या-क्या सोचा और फिर उसका पालन क्यों नहीं कर पाया? 2.एक दिन जब गुल्ली-डंडा खेलने के बाद छोटा भाई बड़े भाई के सामनेपहुँचा तो उनकी क्या प्रतिक्रिया हुई ?	
तृतीय दिवस	**संकेत बिंदु**	बुद्धि का विकास। जो कुछ पढ़ोगे , उसका ------- गिरह बाँधिए,नहीं पछताइएगा। (पेज 58 एवं 59 प्रथम अनुच्छेद)	

	प्रस्तावना	➢ गद्यांश का स्वाध्ययन करना । ➢ कठिन शब्दों और मुहावरों का रेखांकन करना। ➢ गद्यांश पर आधारित लघूत्तरीय प्रश्न व उनके उत्तर तैयार करना।	
	मुख्य बिंदु	➢ कुछ दिनों के उपरांत छोटे भाई के खेलकर आने पर बड़े भाई ने गुस्सा प्रकट करते हुए ऐतिहासिक और पौराणिक घटनाओं के उल्लेख के माध्यम से छोटे भाई को घमंड के दुष्परिणाम से अवगत कराया। ➢ ऐतिहासिक और पौराणिक घटनाओं के उल्लेख के माध्यम से छोटे भाई को घमंड न करने की सीख दी। ➢ छोटे भाई की सफलता को तुका बताकर, इतिहास, गणित और निबंध लेखन की कठिनता का भयावह वर्णन कर बड़े भाई ने उसके मन में निराशा का भाव पैदा कर दिया।	
	गृह कार्य	1. लेखक ने किन-किन लोगो के उदाहरण के माध्यम से छोटे को घमंड न करने की सीख दी? 2. लेखक ने किन-किन विषयों की जटिलता का भयावह वर्णन किया है? **अभ्यासगत लिखित प्रश्न (क)** 3.बड़े भाई को अपने मन की इच्छाएँ क्यों दबानी पड़ती थी? उत्तर लेखन के लिए स्व विवेक एवं **एक्स्ट्रा मार्कस गाइड का** सहारा ले सकते हैं। 4.बड़े भाई साहब छोटे भाई को क्या सलाह देता थे और क्यों? (उत्तर लेखन के लिए स्व विवेक एवं **एक्स्ट्रा मार्कस गाइड** का सहारा ले सकते हैं।)	
चतुर्थ दिवस	**संकेत बिंदु**	स्कूल का समय निकट था।---------उनका सम्मान और लिहाज़ मेरी नज़रों में कम हो गया। पेज संख्या 59 एवं 60 प्रथम अनुच्छेद	
	प्रस्तावना	➢ गद्यांश का स्वाध्ययन करना । ➢ कठिन शब्दों और मुहावरों का रेखांकन करना।	

		➢ गद्यांश पर आधारित लघूत्तरीय प्रश्न व उनके उत्तर तैयार करना।	
	मुख्य बिंदु	➢ दूसरे साल वार्षिक परीक्षा के परिणाम का बड़े भाई और छोटे भाई पर प्रभाव। ➢ छोटे भाई के मन में कुटिल भावना का उदय। ➢ बड़े भाई के नरम पड़ने पर छोटे भाई द्वारा पढ़ाई की उपेक्षा करना व खेल-कूद अधिक समय बिताना। ➢ दूसरे साल वार्षिक परीक्षा में फिर बड़े भाई साहब फेल हो गए और छोटे भाई अपनी कक्षा में प्रथम आया ➢ छोटे भाई के मन में परीक्षा एवं पढ़ाई के संदर्भ में गलत धारणा का विकास।	
	गृह कार्य	1. दूसरे साल परीक्षा में फेल होने पर बड़े भाई साहब पर क्या असर पड़ा? 2. दूसरे साल अपनी कक्षा में प्रथम आने छोटे भाई में कौन-सी बुराइयाँ पैदा हो गई? **अभ्यासगत लिखित प्रश्न (क)** 5. छोटे भाई ने बड़े भाई साहब के नरम व्यवहार का क्या फायदा उठाया? (उत्तर के लिए पेज़ 60 तृतीय अनुच्छेद देखें।) **अभ्यासगत लिखित प्रश्न (ख)** 1. बड़े भाई की डाँट-फटकार अगर न मिलती, तो क्या छोटा भाई कक्षा में अव्वल आता अपने विचार प्रकट करें? (उत्तर लेखन के लिए स्व विवेक एवं **एक्स्ट्रा मार्कस गाइड** का सहारा ले सकते हैं।) 2.इस पाठ में लेखक ने समूची शिक्षा के किन तौर-तरीकों पर व्यंग्य किया है? क्या आप उनके विचार से सहमत हैं? (उत्तर लेखन के लिए स्व विवेक एवं **एक्स्ट्रा मार्कस गाइड** का सहारा ले सकते हैं।)	
पंचम दिवस	**संकेत बिंदु**	दिवस एक दिन संध्या समय -------जिनका ज्ञान उन्हें हमसे और तुमसे ज्यादा है। (पेज संख्या 60 द्वितीय व तृतीय अनुच्छेद एवं 61 प्रथम अनुच्छेद)	
	प्रस्तावना	➢ गद्यांश का स्वाध्ययन करना । ➢ कठिन शब्दों और मुहावरों का रेखांकन करना। ➢ गद्यांश पर आधारित लघूत्तरीय प्रश्न व उनके उत्तर तैयार करना।	

	मुख्य बिंदु	➢ होस्टल के सामने कनकौआ लूटने के दौरान छोटे भाई का बड़े भाई से मुठभेड़। ➢ बड़े भाई द्वारा परिवार के मान-सम्मान का उल्लेख करते हुए स्वाभिमान का आत्म बोध कराना। ➢ बड़े भाई द्वारा अपने त्याग-बलिदान का उल्लेख एवं जीवन के अनुभव के महत्त्व से अवगत कराना। ➢ छोटे भाई को अपनी गलती का एहसास होने पर बड़े भाई के प्रति आदर का भाव जागृत होना।	
	गृह कार्य	1.बड़े भाई साहब ने छोटे भाई को जीवन का महत्त्व को समझाने के लिए किन-किन लोगों के उदाहरण दिए? (उत्तर के लिए पेज़ 61 द्विताय व तृतीय अनुच्छेद देखें।) **अभ्यासगत लिखित प्रश्न (ख)** 1. बड़े भाई के अनुसार जीवन की समझ कैसे आती है? (उत्तर लेखन के लिए स्व विवेक एवं **एक्स्ट्रा मार्कस गाइड** का सहारा ले सकते हैं।) 2. छोटे भाई के मन में बड़े भाई के प्रति श्रद्धा क्यों उत्पन्न हुई?	
षष्ठी दिवस	**संकेत बिंदु**	दैव न करे,आज मैं बीमार हो जाऊँ तो तुम्हारे ---------मैं पीछे-पीछे दौड़ रहा था। (पेज संख्या 61 द्विताय अनुच्छेद 62 एवं 63)	
	प्रस्तावना	➢ गद्यांश का स्वाध्ययन करना । ➢ कठिन शब्दों और मुहावरों का रेखांकन करना। ➢ गद्यांश पर आधारित लघूत्तरीय प्रश्न व उनके उत्तर तैयार करना।	
	मुख्य बिंदु	➢ .मुहावरों के अर्थ व वाक्य प्रयोग के लिए व्याकरण की पुस्तक का सहारा लें। ➢ अनुभव के महत्त्व को दर्शाने हेतु बड़े भाई साहब द्वारा अपने दादा और हेडमास्टर साहब की माँ काउदाहरण प्रस्तुत करना। ➢ बड़े भाई की युक्ति का छोटे भाई पर प्रभाव ।	
	गृह कार्य	3. बड़े भाई की स्वभावगत विशेषताएँ बताइए। (उत्तर लेखन के लिए स्व विवेक एवं **एक्स्ट्रा मार्कस गाइड** का सहारा ले सकते हैं।) 4. बड़े भाई साहब ने ज़िंदगी के अनुभव और किताबी ज्ञान में से किसे और क्यों महत्त्वपूर्ण कहा है ?	

		(उत्तर लेखन के लिए स्व विवेक एवं **एक्स्ट्रा मार्कस गाइड** का सहारा ले सकते हैं।) 5. बुनियाद ही पुख्ता न हो तो मकान कैसे पायेदार बने? आशय स्पष्ट करें। (उत्तर लेखन के लिए स्व विवेक एवं **एक्स्ट्रा मार्कस गाइड** का सहारा ले सकते हैं।)	

सप्तम दिवस		**औपचारिक पत्र** • औपचारिक पत्र का तात्पर्य, इसके महत्त्व व उपयोगिता पर चर्चा। • औपचारिक पत्र के प्रारूप से छात्रों को अवगत कराना। • किसी एक औपचारिक पत्र का कक्षा में अभ्यास कराना। • **(गृहकार्य)** निर्देशित एक औपचारिक पत्र का घर पर अभ्यास करना। 1.अपने इलाके में अव्यवस्थित डाक वितरण की शिकायत करते हुए डाकपाल को एक पत्र लिखें।	
अष्टम् दिवस		• औपचारिक पत्र के प्रारूप से छात्रों को अवगत कराना। • किसी एक औपचारिक पत्र का कक्षा में अभ्यास कराना। ❖ **गृहकार्य** • निर्देशित एक औपचारिक पत्र का घर पर अभ्यास करना। 1.अपने इलाके में अनियमित आपूर्ति की ओर ध्यान आकर्षित करते हुए विद्युत वितरण विभाग को शिकायत करते हुए एक एक पत्र लिखें।	
नवम् दिवस		• हिंदी भाषा में मुहावरे का महत्त्व , • हिंदी भाषा में मुहावरे का उपयोगिता • मुहावरे की विशेषाएँ • मुहावरे का अर्थ स्प ष्ट करना • मुहावरों के अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग का अभ्यास कराना • छात्र मुहावरों के अर्थ व वाक्य प्रयोग के लिए व्याकरण की पुस्तक का सहारा लें।	
दसम् दिवस		• मुहावरों के अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग का अभ्यास कराना • छात्र मुहावरों के अर्थ व वाक्य प्रयोग के लिए व्याकरण की पुस्तक का सहारा लें।	