Delhi Public School Guwahati
"Under the aegis of the Delhi Public School Society, Delhi"

(Competency Based questions)

Class-X,   Sub-Hindi

तताँरा-वामीरो कथा'

1. 'तताँरा-वामीरो कथा' पाठ में आपने वहाँ की भौगोलिक स्थिति, जनजातीय संस्कृति और रीति-रिवाजों से संबंधित जानकारी प्राप्त की। उन्हीं बिंदुओं के आधार पर असम की किसी एक जनजाति की संस्कृति और रीति-रिवाजों का वर्णन कीजिए।
2. रूढ़िवादी परंपरा को तोड़ने के लिए तताँरा -वामीरो' को अपने प्राणों की आहुति देनी पड़ी। जरुरत पड़ने पर आप ऐसी किस कुरीति को यथासंभव समाप्त करना चाहेंगे।
3. दिसंबर 2004 में आए सुनामी का अंडमान व कार-निकोबार द्वीप समूह पर क्या प्रभाव पड़ा ? जानकारी एकत्रित कीजिए।

पर्वत प्रदेश में पावस

1. चाहे पर्वत प्रदेश में पावस पाठ में वर्णित वर्षाकालीन प्राकृतिक सौंदर्य हो या 'तताँरा-वामीरो कथा' पाठ में वर्णित संध्या -कालीन सौंदर्य हो , हमेशा से प्रकृति की सुंदरता मानव-मन को लुभाती, आनंदित और चकित करती आई है। दोनों पाठों के आधार पर इसे स्पष्ट कीजिए।
2. 'पर्वत प्रदेश में पावस ' पाठ में कवि ने प्राकृतिक सौंदर्य का सूक्ष्म वर्णन किया है। आप भी अपने द्वारा देखे गए किसी पर्वतीय अंचल के प्राकृतिक सौंदर्य का अपने शब्दों में कीजिए।
3. पर्वत प्रदेश में पावस-ऋतु में होने वाले प्राकृतिक परिवर्तनों को ध्यान में रखकर यह बताइए कि पहाड़ी लोगों को इस ऋतु में किन -किन कठिनाइयों का सामना पड़ता है ? कविता के कथ्य को ध्यान में रखकर लिखिए।